الفعل
المضارع

أُحِبُّ أَنْ أَرسُمَ





تأليف ورسم: كارولين حماده

القواعد
في قصص

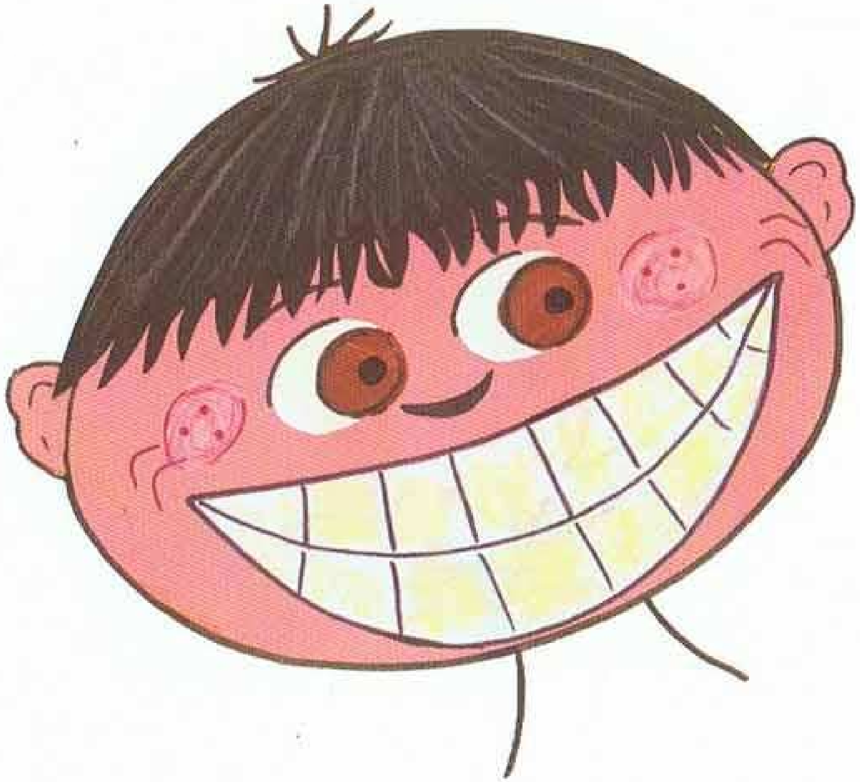
إِلى ياسِمينةَ الحبيبةِ

وَغَدي الْغالي

أصالة

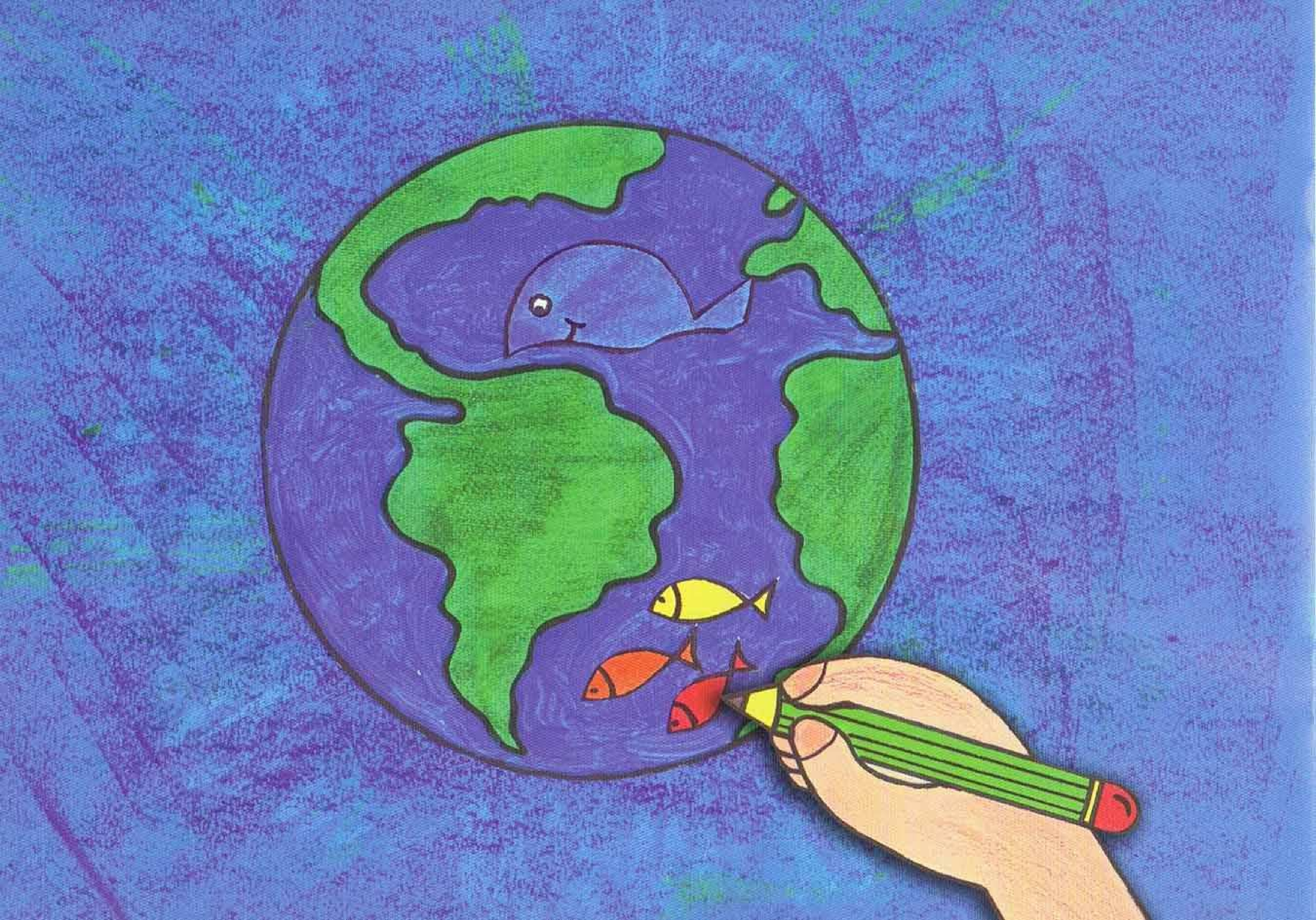
أصالة للنشر والتوزيع – طبعة أولى 2009
ISBN: 978-9953-513-76-8
تلفون: 093 736 1 961+
فاكس: 071 736 1 961+
ص.ب.: 11/3434
الزيدانية، بناية كريدية – بيروت، لبنان

أُحِبُّ أَنْ أَرْسُمَ



تأليف ورسم: كارولين حماده

أُحِبُّ أَنْ أَرسُمَ الأَرْضَ التي نَعيشُ عَليها. أُحِبُّ أَنْ أَرسُمَ البِحارَ التَّي تَمتَدُّ وَتَتَّصِلُ بِالأُفُقِ، وأُراقِبَ الأَسْماكَ الكَبيرَةَ والصَّغيرَةَ.



أُحِبُّ أَنْ أَرسُمَ السُّهولَ تَتَماوَجُ فيها سَنابِلُ القَمْحِ، وأَتأمَّلَ الطُّيورَ تُرَفْرِفُ في الحُقولِ وَتُحلِّقُ فَوقَ الجِبالِ.



أُحِبُّ أَنْ أَرْسُمَ الأَشْجارَ تَعْلو بِأَغْصانِها وَتُزْهِرُ بِأَوْراقِها الخَضْراء.

أُحِبُّ أَنْ أَرْسُمَ الفَراشاتِ تَتَنَقَّلُ مِن زَهْرَةٍ إلى زَهْرَةٍ.



أُحِبُّ أَنْ أَرسُمَ البِناياتِ الَّتي تَصْطَفُّ على جانِبَيِّ الطُّرُقاتِ.

أُحِبُّ أَنْ أَرسُمَ السَّيّاراتِ تَسيرُ مَرَّةً وَتقِفُ مَرَّةً أُخْرى.



أُحِبُّ أَنْ أَرسُمَ مَدرَسَتي وَرِفاقي وَهُمْ يَلعَبونَ في الـملْعَبِ.

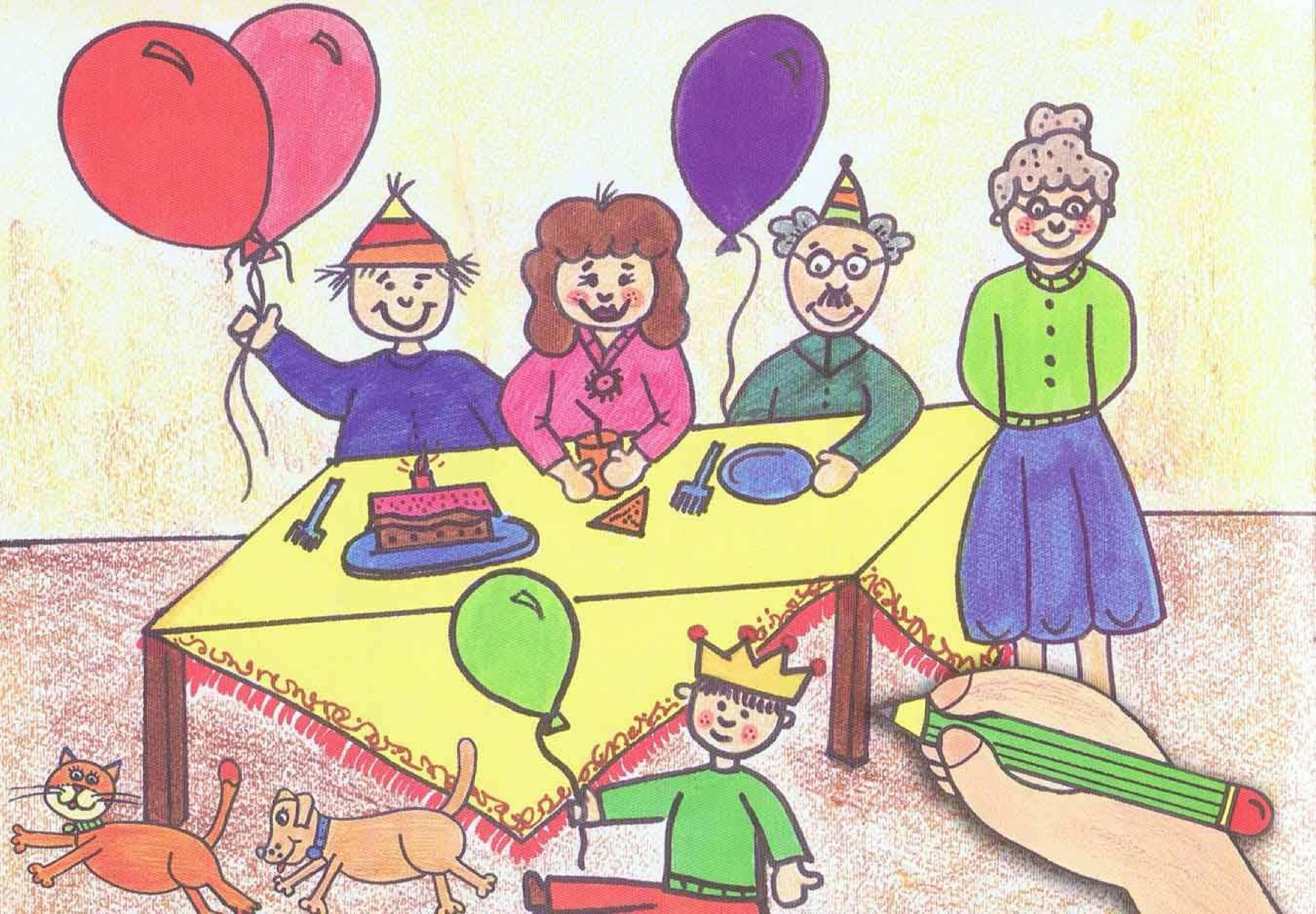
أُحِبُّ أَنْ أَرسُمَ الـمُعلِّماتِ وهُنَّ يُراقِبْنَ التَّلاميذَ، ويَقُلْنَ: لِنَلْعَب بِهُدوء.



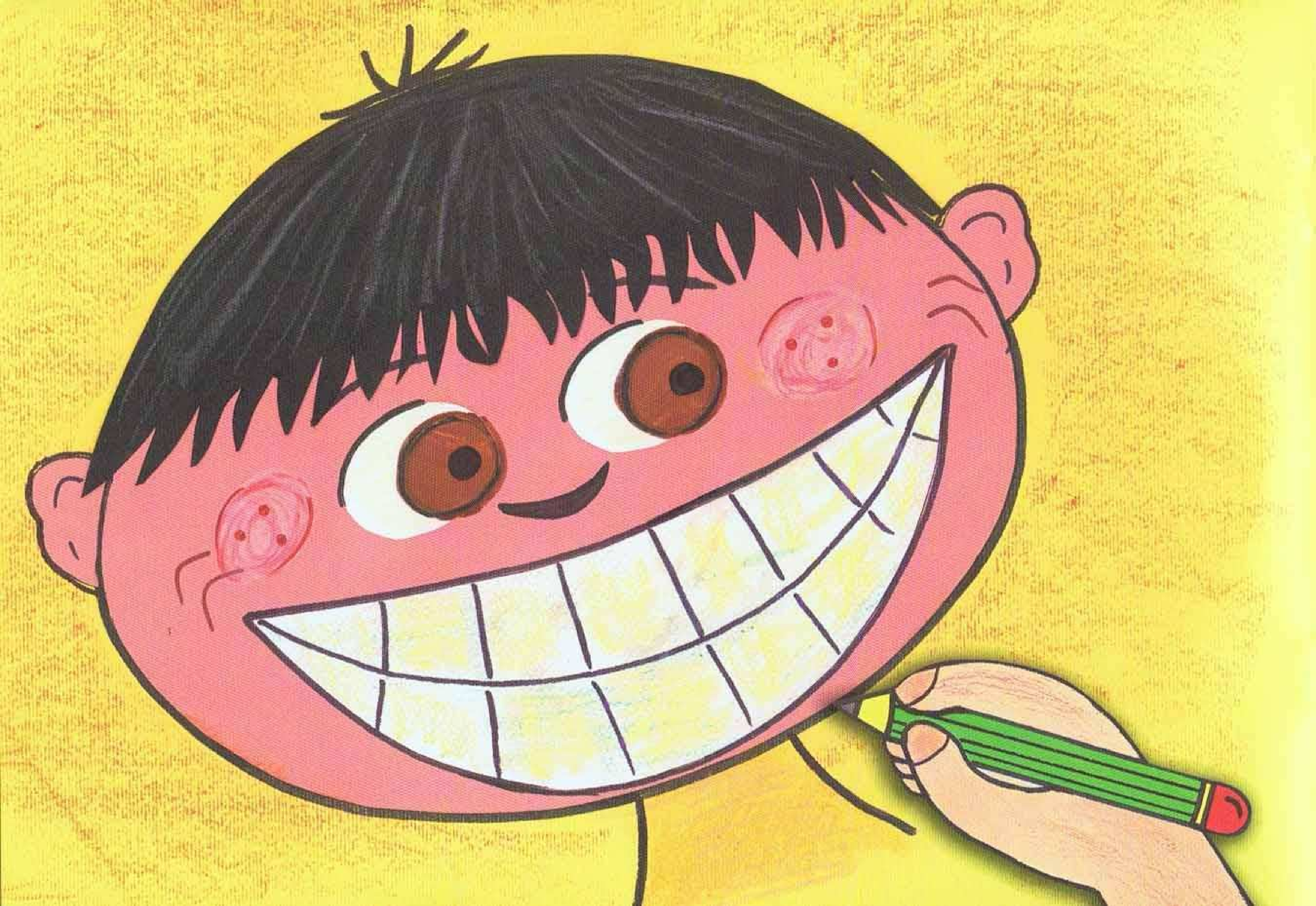
أُحِبُّ أَنْ أَرسُمَ عائِلَتي عِنْدَما نَجْتَمِعُ مَعاً في الـمُناسَباتِ والأَعْيادِ.

أُحِبُّ أَنْ أَرسُمَ أَخي وهُوَ يَلْعَب.

أُحِبُّ أَنْ أَرسُمَ كَلْبي وهِرّي وهُما يَركُضان حَوْلَنا.



أُحِبُّ أَنْ أَرسُمَ نَفْسي عِنْدَما أَكونُ فَرِحاً سَعيداً.



الفعل المضارع

أحرف المضارعة هي:

أ - ن - ي - ت

مثلاً: أحبُّ - نلعبُ - يأكلُ - ترسمُ - أشربُ - نركضُ - يفرحُ - تشرحُ...

الفعل المضارع فعل يحصل الآن أو في المستقبل.

الشَّهرُ المقبلُ

الماضي والمضارع

ما حدث منذ زمنٍ بعيدٍ أو قريبٍ هو فعل ماضٍ، ومايحدث الآن هو فعل مضارع.

اليومُ

بالأمس لعبْتُ	الآن أَلْعَبُ
بالأمس شَرِبَ سامي	الآن يَشْرَبُ
بالأمس دَرَسَتْ سالي	الآن تَدْرُسُ
بالأمس ركضْنا	الآن نَرْكُضُ

بعد شهرٍ

غداً

إذا فهمت الفرق بين الأمس والآن، فهمت الفرق بين الماضي والمضارع.

بعد قليلٍ

سمر محفوظ برّاج

في هذه اللَّحظةِ

الآنَ

في السَّنةِ المقبلةِ

لعبة الفعل الـمضارع

- يختار الـمشاركون أفعالاً يـمكن تـمثيلها (شرب ـ أكل ـ نام ـ ركض...) يُكتب كلُّ فعل على ورقة وتوضع الأوراق في علبة.

- يَسْحَبُ كُلُّ مشاركٍ ورقةً، ويـمثِّلُ الفِعْلَ الـمكْتوبَ فيها. تَسْأَلُ الـمعلِّمةُ أو الشَّخص الـمسؤولُ عن الـمجموعة: ماذا يفعلُ زميلُكمْ الآن؟

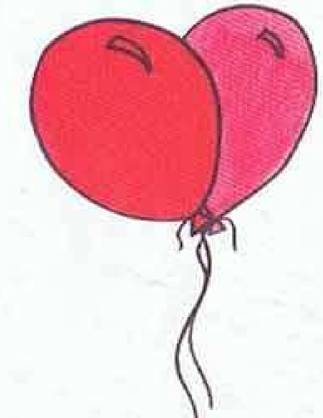
يُجيبُ الـمشاركون مُداورةً.

- يُمكن تـمثيلُ الأفعالِ من قِبَلِ شخصَيْن أو أكثر من الإناث والذُّكور من أجل استخدام الفعل الـمضارع في الـمثنَّى والجَمع والـمؤنَّث والـمذكَّر.

تأْتي هذه القِصصُ كطريقةٍ لتقديمِ القواعدِ بكلِّ ما يمكنُ من بساطةٍ ووضوحٍ في إطارٍ قصصيّ. نرجو أنْ تكونَ هذه السِّلسلةُ مدخَلاً سهلاً لتعليمِ القواعدِ بأسلوبٍ سهلٍ ومحبَّبٍ وبعيدٍ عنِ الصُّعوبة.

بالاضافةِ إلى قراءةِ أو سماعِ القصَّة، يمكنُ اكتشافُ القاعدةِ واستنتاجُها بمساعدةِ المعلِّمةِ أو الأهلِ من خلالِ الأمثلةِ (الكلماتِ أو الحروفِ الملوَّنةِ) كما تساعدُ الألعابُ والنَّشاطاتُ في القسمِ الأخيرِ في ترسيخِ القاعدةِ في ذهنِ المتعلِّم. أمَّا الرُّسومُ، فجاءَتْ لتساندَ النَّصَّ بما فيها من مرحٍ وطرافةٍ وإيحاء.

نَنصحُ باستخدامِ قصصِ هذه السِّلسلةِ للمطالعةِ إضافةً إلى تحقيقِ الأهدافِ اللُّغويَّةِ والتَّربويَّة.



ISBN 9953-513-76-8
9 789953 513768
Book # A 296
أصالة
للنشر والتوزيع